

Programme de formation

« Mieux se connaître pour encore mieux travailler en équipe (avec le profil Talents) »



Objectif Général	À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de décoder les dynamiques relationnelles d'une équipe à l'aide de l'outil Profil Talents® afin d'optimiser la collaboration et l'efficacité collective.
Objectifs pédagogiques	<i>A la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :</i> 1. Nommer et définir les concepts fondamentaux du modèle TLP Navigator (fonctions, types, préférences). 2. Expliquer les différentes dimensions de la personnalité et leurs interactions au sein d'un profil Talents®. 3. Interpréter son propre rapport de profil pour identifier ses zones de confort et ses axes d'effort. 4. Analyser l'impact de son style préférentiel sur ses collègues/collaborateurs et sur le climat d'équipe. 5. Ajuster son mode de communication verbal et non-verbal en fonction du profil de son interlocuteur. 6. Elaborer un plan d'action relationnel pour améliorer la fluidité et l'efficacité du travail en équipe.
Nombre de participants	2 à 8 personnes
Publics visés	Salariés en intra – entreprise membre d'une même équipe
Pré requis	Aucun si ce n'est la volonté d'aller explorer ses propres mécanismes
Programme et Contenu	<i>(Les tests TALENTS TL Navigator sont transmis en amont de la session 1 à chaque stagiaire qui aura préalablement réalisé le test)</i> SESSION 1 : Introduction du parcours, pose du cadre et attentes Les fondements du modèle Profil TALENTS TL Navigator Présentation du TLP Navigator comme outil de "navigation" professionnelle. • Les Préférences Jungiennes : Explorer les 4 axes fondamentaux : L'orientation de l'énergie, Les modes de perception, Les critères de décision, Les modalités d'organisation • Les 8 Fonctions TLP : Présentation du cercle des fonctions dans les 4 champs (Rechercher, Entreprendre, Produire et Adapter) et comment elles se traduisent en comportements de travail. <u>Mise en situation</u> : la notion de préférence naturelle <u>Exercices de reconnaissance</u> pour s'approprier la logique des types jungiens approfondir la connaissance de son profil et celui de ses collègues. Découverte et interprétation des profils des stagiaires - Identifier ses zones : Zones de confort et axes d'effort Tenir compte des préférences, en faire une force et une complémentarité au sein de l'équipe, du groupe - Comprendre les tendances naturelles de l'équipe, Identifier les complémentarités de l'équipe, du groupe <u>Travaux pratiques</u> : Discussion et partage sur le profil de l'équipe, ses points forts et ses axes de travail Clôture Session 1 et mise en action

SESSION 2 :

Introduction, pose du cadre et attentes

Rappels de ce qui a été vu session 1

Atelier de mise en application : partager un état des lieux de la relation au sein du groupe, de l'équipe

S'exprimer en tenant compte du profil des membres de l'équipe, du groupe

Questionner pour comprendre

Coconstruire un état des lieux

Travaux pratiques : Exercices de mise en situation

L'Impact Relationnel et le Climat d'Équipe

- Le Profil d'Équipe : Consolidation visuelle des profils des participants
- Analyse des zones d'ombre : Identifier les fonctions manquantes ou sur-représentées dans le groupe.

L'Assertivité et l'Adaptation

- La Flexibilité Relationnelle : Apprendre à "parler la langue" de l'autre.

Plan d'Action et Engagement

- Synthèse : "Ce que je garde, ce que je change".
- Élaboration du Plan d'Action : Chaque stagiaire définit deux actions concrètes :
 1. Une action pour soi (mieux gérer ses zones d'effort).
 2. Une action pour l'équipe (ajuster une interaction avec un collègue spécifique).

Clôture session 2 : Tour de table de "fierté" ou d'engagement collectif

Moyens prévus

- **Modalités pédagogiques :** animation présentielle, apports didactiques, mises en situation, pratique sur des cas réels, auto diagnostic.....
- **Moyens pédagogiques :** Supports pédagogiques (quoi ?)
- **Moyens techniques :** exemple : paperboard, vidéo.....
- **Moyens d'encadrement :** Peggy POIRAUD

Moyens permettant le suivi de la formation

Suivi de l'exécution : feuilles d'émargement par demi-journée par les stagiaires et le formateur.
Évaluation des acquis : questionnaire d'évaluation des acquis, quizz ou capacimètre

Organisation

Date : 17/06/26 et autre demi-journée à planifier

Durée totale de la formation : 7 heures

Horaires : de 14 h à 17H30

Modalité de déroulement : action de formation en présentiel

Lieu de formation : secteur Challans siège de l'entreprise,

Accessibilités personnes handicapées : Si des aménagements spécifiques sont à prévoir, merci de nous contacter avant le démarrage de la session. Une **analyse approfondie** sera réalisée avec vous par notre référente Handicap, Peggy Poiraud, afin d'identifier les actions à mettre en place au niveau pédagogique et/ou technique et/ou la nécessité de solliciter notre réseau partenaire afin de vous permettre d'accéder à la formation dans les meilleures conditions possibles.

Nous sommes inscrits dans le **réseau des référents handicap de l'Agefiph de la région Pays de la Loire**.

Le réseau handicap formation en Pays de Loire https://www.paysdelaloire.fr/les-aides/coordination-handicap-et-ressource-handicap-formation?sous_thematique=179

Modalité et délai d'accès

Modalité : formation intra /ou sur inscription et suite échange téléphonique...

Délai : selon convention ou selon planning défini ou en moyenne 1 mois après l'inscription

Tarif

Engagement impératif sur les 2 demi-journées ainsi que la réalisation du test profil

TALENTS - 2 sessions de 3,5h soit 7h-

2450€HT + frais de déplacement OFFERTS si la formation se déroule en Vendée

Incluant la réalisation des profils Talents individuels de chaque stagiaire (valeur 150€ HT/test profil talents)